

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №29» НМР РТ  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №29» НМР РТ  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*объединения дополнительного образования*

*« Школа лидера»*

*ФИО педагога*

## Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования.

**Цель программы** – создание условий для развития лидерских качеств и организаторских способностей, для реализации лидерского потенциала.

### **Личностные:**

- создать условия для нравственного становления обучающихся, мотивации к социально-значимой деятельности;
- формировать культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- содействовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;

### **Метапредметные:**

- развивать навыки организаторской деятельности;
- развивать навыки управленческой культуры, навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия;
- развивать аналитическое и критическое мышление, самооценку,
- развивать творческие и интеллектуальные способности;
- развивать эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях, волю и настойчивость.

### **Предметные:**

- формировать лидерские и коммуникативные качества, способность к рефлексии, самооценке;
- обучить умению публичных выступлений, ораторскому искусству, навыкам делового общения,
- обучить умению самостоятельно оценивать ситуацию, отстаивать собственную точку зрения;
- способствовать расширению интересов, увлечений детей с целью их личностного развития.

## Содержание программы

- 1. Введение.** Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство («Снежный ком», «Я самый, самый»).
- 2. Формула успеха.** Понятие «Лидер», основные качества лидера. Формальный и неформальный лидер. Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера. Типы лидеров: лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения.
- 3. Организаторская техника лидера.** Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности. Деловая игра «Выборы», Тест по выявлению организаторских способностей. Комплекс ролевых упражнений, игры на взаимодействие и сплочение.
- 4. Основные приемы формирования команды.** Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие. Игры на сплочение. Игры и упражнения на командообразование и доверие. Лидерство в детской организации. Практикум «Как вести за собой».
- 5. Школьное самоуправление.** Самоуправление в детской организации. Устав ученического самоуправления. Структура ученического самоуправления (различные варианты). Функции и полномочия. Органы самоуправления и их обязанности. Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе. План-сетка. Мастер-класс «Детская организация сегодня»
- 6. Программы деятельности ДОО.** Изучение программ деятельности общественных организаций, анализ целей и задач. Разработка собственной программы деятельности.
- 7. Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности.** Коллективно-творческое дело. Виды КТД. Стратегия, тактика и технология КТД. Методика организации и проведения КТД: предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка дела, проведение дела, коллективное подведение итогов, важнейшее последствие. Формы коллективной рефлексивной деятельности. Практикум «В копилку лидера». Работа над ролью-заданием, проведение коллективно- творческого дела, разработка своего КТД по стадиям. Игра-тренинг «Мой первый сценарий»
- 8. Психология общения.** Понятие «общение», «собеседник». Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Овладение способами эффективного общения. Общение в группе. Коммуникативные умения и навыки. Игры – поединки. Игры на взаимодействие сплочение команды. Тренинг «Развитие коммуникативных навыков».
- 9. Конфликтная компетентность.** Понятие конфликта, виды конфликта, конфликт и пути их разрешения. Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций, ценностей и т.п. Конфликтный человек. Различные стратегии поведения человека в конфликтных ситуациях. Конфликты со сверстниками, с родителями, с учителями, их причины и возможности преодоления. Проигрывание конфликтных ситуаций. Упражнения по конфликтной компетентности подростка. Тренинг «Разрешение конфликтов».

**10. Портфолио лидера.** Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс. Игры на взаимодействие, сплочение. Подготовка своего портфолио.

**11. Игровое моделирование деятельности.** Виды, типы игр и их значение. Методика проведения различных видов игр. Этапы организации игры. Игровые методики. Отработка социальных навыков в игре. Классификация игр: командные игры, игры без разделения на команды, шуточные игры, музыкальные игры, зимние игры. Интеллектуальные игры. Сюжетно-ролевые игры, роль игр в развитие деловых и лидерских качеств у молодежи. Деловая игра как форма жизнедеятельности в детской общественной организации. Практикум «Игры, в которые мы играем».

**12. Здоровый образ жизни.** Понятие «здоровый образ жизни». Роль лидера в пропаганде здорового образа жизни. Составляющие ЗОЖ. Понятие «здоровый человек». Психическое, социальное, физическое здоровье. Формула здоровья. Вредные привычки. Игры и упражнения на взаимодействие. Составление «рейтинга» своих вредных привычек Подвижные игры.

**13. Участие в конкурсах, мероприятиях.** Школьные, районные конкурсы. Подготовка и участие.

**14. Итоговое занятие.** Коллективно-творческое дело.

## Тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Формула успеха	10
3.	Организаторская техника лидера	12
4.	Основные приемы формирования команды.	10
5.	Школьное самоуправление	16
6.	Программы деятельности ДОО	4
7.	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности.	20
8.	Психология общения.	10
9.	Конфликтная компетентность.	12
10.	Портфолио лидера	10
11.	Игровое моделирование деятельности	14
12.	Здоровый образ жизни.	12
13.	Участие в конкурсах, мероприятиях	10
14.	Итоговое занятие	2
<b>Всего:</b>		144